PROCEDURA WYBORU PODRĘCZNIKA

W ZESPOLE SZKÓŁ W KARCZMISKACH

1. Podręcznik - należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego (czyli publikacja papierowa mająca numer zatwierdzenia przez MEN);

2. Materiał edukacyjny – materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną (materiał edukacyjny nie wymaga zatwierdzenia przez MEN);

3. Materiał ćwiczeniowy – materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności (np. zeszyt ćwiczeń).

4. Zespół nauczycieli:

1) w klasach I –III szkoły podstawowej oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I – III szkoły podstawowej;

2) w klasach IV – VIII szkoły podstawowej oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej;

5. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:

1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: wczesmnoszkolnej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiału edukacyjnego dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I – III szkoły podstawowej;

2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV – VIII szkoły podstawowej;

3) materiałów ćwiczeniowych.

6. Zespoły nauczycieli mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:

1) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;

2) w przypadku uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

7. Zespoły nauczycieli przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

8.Zespoły nauczycieli mają prawo wyboru podręcznika spośród dopuszczonych do użytku szkolnego i wpisanych do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez MEN.

9. Zespół nauczycieli (nauczyciel) dokonując wyboru podręcznika ma obowiązek zbadania zgodności treści zawartych w podręczniku z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego i treściami wybranego przez siebie programu nauczania.

10. Zespół nauczycieli w formie papierowej przedstawia dyrektorowi szkoły propozycję wybranych podręczników/materiału edukacyjnego/materiału ćwiczeniowego w terminie do dnia 31 maja roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał.

11.Podręczniki wydaje biblioteka szkolna w ciągu pierwszego tygodnia nauki.

12.Dopuszczony podręcznik zostaje wpisany do szkolnego zestawu programów i podręczników i otrzymuje swój numer według wzoru (ZSK-P/ numer kolejny/rok wpisania do zestawu).